

Professor. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: GRAMMATICA

- ANALISI GRAMMATICALE (VERIFICA IN INGRESSO)

Il nome, l'articolo, l'aggettivo qualificativo, i pronomi, le parti invariabili del discorso

- ANALISI LOGICA

La frase semplice, il soggetto, il complemento oggetto, l'apposizione, il complemento di specificazione, il complemento di termine, i complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, i complementi di causa e di fine, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di luogo, il complemento di denominazione, i complementi di tempo, il complemento di argomento, il complemento predicativo.

MITO ED EPICA

- LE STORIE DEL MITO

Il significato dei miti, La mitologia classica, I tipi e i filoni del mito, il concetto di simbolo

STORIA, CULTURA, SOCIETÀ Il pantheon greco

Le fonti del mito

La mitologia classica nell'arte e nella letteratura italiana

Esiodo, Teogonia, La nascita degli dèi (I, vv. 116-187); La punizione di Prometeo (I, vv. 521-569), Prometeo ladro del fuoco

Apollonio Rodio, Argonautiche

Il passaggio delle rupi Simplegadi (II, vv. 536-606)

STORIA, CULTURA, SOCIETÀ Il viaggio degli Argonauti

Giasone lotta contro gli uomini nati dalla terra (III, vv. 1256-1407)

Virgilio, Georgiche, Orfeo ed Euridice (IV, vv. 453-527)

Ovidio, Metamorfosi, Apollo e Dafne, Dedalo e Icaro, Eco e Narciso

L'EPICA OMERICA

Agli albori della letteratura occidentale, Omero l'autore, Troia il luogo della guerra

La questione omerica, lo stile formulare, l'epiteto

STORIA, CULTURA, SOCIETÀ Aèdi e rapsòdi

NARRATIVA (ANTOLOGIA)

COME SI NARRA

Storia del pescatore e del demone (Le mille e una notte)

Dedalo e Icaro (Sogni di sogni, A. Tabucchi)

Il colombre (D. Buzzati)

ELEMENTI DI NARRATOLOGIA

Fabula e intreccio, la costruzione dei personaggi, il tempo e lo spazio

Un esempio: I Promessi Sposi (A. Manzoni)

LA NARRAZIONE BREVE

FIABE, FAVOLE E NOVELLE

L'origine della morte (Fiabe africane), Biancaneve (fratelli Grimm, Fiabe del focolare)

RACCONTI FANTASTICI, SURREALI, DI FANTASCIENZA

La botte di Amontillado (E. A. Poe, Racconti del terrore)

Il Signore degli anelli (J. Tolkien), visione del primo film della trilogia.

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE (legalità, solidarietà, inclusione)

- Riflessioni sul ruolo della donna e dello straniero nella cultura classica antica e nella società moderna: lettura integrale e commento dell'epistola XII di Medea a Giasone ("Heroides", Ovidio)

2° QUADRIMESTRE:

GRAMMATICA

- IL VERBO: morfologia, diatesi attiva e passiva, forma impersonale, riflessiva e pronominale, gli usi dell'indicativo e dei suoi tempi, gli usi del congiuntivo e dei suoi tempi, gli usi del condizionale e dei suoi tempi, la coniugazione regolare, la coniugazione irregolare, i verbi difettivi.

- NARRATIVA (ANTOLOGIA)

YOUNG ADULT

Gli sbagliati del Dubai, cap. 1-3 (D. Palumbo, 2022)

RACCONTI HORROR

- Il cuore rivelatore (E. A. Poe)

RACCONTI GIALLI E POLIZIESCHI

- La dama velata (A. Christie)

PROGETTO PRATIKA

- Una bistecca (J. London)

PARAFRASI E COMPrensIONE DEL TESTO

Chichibio e la gru (G. Boccaccio, Decameron)

- L'EPICA: L'ILIADE

Titolo e argomento dell'opera

Antefatti mitologici della guerra di Troia, La trama del poema

Lingua e stile dell'epica omerica

Il proemio (I, vv. 1-7)

APPROFONDIMENTO Fare una parafrasi

- Crise e Agamennone (I, vv. 8-56)

[Crise supplica gli Achei • La supplica di Crise viene respinta da Agamennone

•Apollo scatena la pestilenza]

APPROFONDIMENTO Le similitudini omeriche

- La lite fra Achille e Agamennone (I, vv. 101-247)

[Agamennone inveisce contro la sentenza di Calcante • Achille e Agamennone si scontrano verbalmente • Achille si ritira dalla guerra]

STORIA, CULTURA, SOCIETÀ Il senso dell'onore (shame culture, guilt culture)

- Il duello fra Paride e Menelao (III, vv. 15-75, 340-382)

- Glauco e Diomede (VI, vv. 119-236)

[Glauco e Diomede, nemici, si incontrano • Tal e quale la stirpe delle foglie è la stirpe degli uomini • Il vincolo dell'ospitalità prevale sull'ostilità]

- L'incontro fra Ettore e Andromaca (VI, vv. 390-502)

[Ettore incontra Andromaca • Andromaca supplica Ettore Ettore contrappone il senso del dovere • Ettore abbraccia Astianatte

- Il duello fra Ettore e Achille (XXII, vv. 188-213, 248-409)

[Ettore fugge inseguito da Achille • Ettore affronta Achille • Achille uccide Ettore]

- Priamo e Achille (XXIV, vv. 477-590)

[Priamo si reca alla tenda di Achille • Priamo supplica Achille • Achille restituisce il cadavere di Ettore]

L'ODISSEA

Odissea, Titolo e argomento dell'opera

I nóstoi, La trama del poema

L'architettura del poema, I temi dell'Odissea, I personaggi, Ulisse dalle molte astuzie

Il proemio e il concilio degli dèi (I, vv. 1-34, 44-95)

[Invocazione e protasi • Gli dèi si riuniscono in concilio]

- La ninfa Calipso (V, vv. 43-75, 192-227)

[Hermes giunge nel locus amoenus di Calipso • Calipso promette la libertà a Odisseo]

- L'incontro con Nausicaa (VI, vv. 85-109, 127-197)

[Nausicaa e le ancelle si recano al fiume • Odisseo si mostra a Nausicaa

- Il ciclope Polifemo (IX, vv. 181-306, 353-374, 389-414, 437-467, 491-505) 232

[Odisseo entra nella grotta di Polifemo • Polifemo scopre Odisseo e divora i suoi compagni, Odisseo si vendica del ciclope • Odisseo fugge dall'antro]

APPROFONDIMENTO Omero ci insegna che cos'è la civiltà 241

- La maga Circe (X, vv. 210-248, 308-347) 242

[I compagni di Odisseo sono trasformati in porci • Odisseo incontra Circe e resiste alle sue magie]

- L'inganno delle Sirene (XII, vv. 151-200)

[Odisseo mette la cera negli orecchi dei compagni e si fa legare Odisseo e i compagni superano l'ostacolo delle Sirene]

- Scilla e Cariddi (XII, vv. 234-259)

[La nave di Odisseo affronta i due terribili mostri • Alcuni compagni muoiono]

- Il cane Argo (XVII, vv. 290-331) 257

[Odisseo incontra il suo vecchio cane Argo • Argo muore]

SCRITTURA: svolgimento di temi narrativi, descrittivi, argomentativi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Parte integrante del programma svolto è stata la visione dei seguenti film:

Ulisse (M. Camerini, 1954)

Il Signore degli anelli - La compagnia dell'anello (P. Jackson, 2001)

Lion. La strada verso casa (G. Davis)

Data 10/06/2023

Firma

Ilona Emiljonovic
Kune Yohrepa

PROGRAMMA CLASSE IE:

(Anno scolastico 2022-2023)

Materia: Francese

Professoressa: Finizio Simona

I° QUADRIMESTRE

Grammatica

Cap. 1:

- I pronomi personali soggetto.
- I pronomi tonici.
- Il verbo essere e avere al presente.
- I verbi del I° gruppo (al presente indicativo), terminanti in er, come parler.
- Gli articoli definiti e indefiniti.
- Il femminile regolare dei nomi e degli aggettivi.

Cap. 2:

- Il plurale dei nomi e degli aggettivi e relative eccezioni.
- Le preposizioni con i nomi di paese.
Esempio: J'habite en France.
Je vais au Canada.
Ils vont aux Antilles
- La negazione.
- Rispondere a una domanda con oui, si, non.
Si, si usa per rispondere a una domanda, posta in negativo
Esempio: Tu n'est pas allé au cours
d'anglais? Si, j'y suis allé.
- I verbi partire e prendere al presente indicativo (irregolari).

Cap. 3:

- **Gli aggettivi possessivi.**
- **Gli articoli contratti.**
Esempio: Je suis au club.
Tu parles aux étudiants.
C'est la cantine du lycée.
Ce sont les piscines des hôtels.
- **I verbi del II° gruppo (al presente indicativo), terminanti in ir, come finir.**
- **I verbi andare, fare al presente indicativo (irregolari).**

II° QUADRIMESTRE

Cap. 4:

- **Gli aggettivi dimostrativi.**
- **I pronomi personali complemento d'oggetto diretto e la loro posizione rispetto al verbo.**

Esempio: La télévision, je la regarde à 8 heures.

Vous ne la regardez pas.

- **I verbi pronominali.**
Esempio: Elle s'habille.
- **I verbi dormire, leggere, aspettare (al presente indicativo (irregolari)).**

Cap. 5:

- **Il passato prossimo.**
- **La domanda che si forma con Pourquoi e la risposta che si dà con Parce-que.**

Esempio: Pourquoi tu te lèves si tôt?

Parce-que mon train part à 7 heures.

- I verbi disturbare, portare, preferire, lanciare (buttare) al presente indicativo (irregolare).
- I verbi volere, potere e dovere al presente indicativo (irregolare).

Cap. 6:

- L'imperativo.
- I pronomi personali complemento d'oggetto indiretto.

Esempio: Il te parle.

- L'accordo del participio passato con l'ausiliare avere.
- Il y a = C'è, ci sono.
- C'est, ce sont. (Il suo uso con il verbo essere).
- I verbi aprire, sapere e credere al presente indicativo (irregolare).

Borgo S. Lorenzo 15-6-2023

Finizio Limona

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal Libro *GANZ GENAU* VOL. A, Zanichelli, sono state svolte le unità didattiche dalla 1 alla 6 con particolare riferimento alle funzioni linguistico-comunicative in esse contenute.

1° QUADRIMESTRE

EINHEIT 0 (FERTIG, LOS!)

- Strutture lessicali e grammaticali: forme di saluto, l'alfabeto, i numeri da 1 a 20, i pronomi personali, il presente indicativo, la forma interrogativa, *W-Fragen: Wie? e Wer?*
- Funzioni comunicative: presentarsi e presentare qualcuno, salutare.

EINHEIT 1 (ERSTE KONTAKTE)

- Strutture lessicali e grammaticali: Paesi, lingue e nazionalità, oggetti scolastici, colori, numeri da 21 in poi, il presente indicativo del verbo *sprechen*, il pronome indefinito *man*, *W-Fragen: Wo? e Woher?* e le preposizioni *in* e *aus*, il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo, l'aggettivo predicativo, *W-Frage: Was?* e gli aggettivi possessivi.
- Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni sulla provenienza e le lingue conosciute, parlare di oggetti scolastici.

EINHEIT 2 (MEINE FAMILIE)

- Strutture lessicali e grammaticali: nomi di parentela, professioni, animali domestici, il presente del verbo *haben* e dei verbi *arbeiten* e *finden*, i casi nominativo e accusativo, l'articolo partitivo, il genitivo sassone, gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo, la formazione del femminile, la formazione del plurale.
- Funzioni comunicative: presentare e descrivere la propria famiglia, parlare di professioni, parlare e descrivere gli animali domestici, chiedere come si traduce una parola.

EINHEIT 3 (FREIZEIT)

- Strutture lessicali e grammaticali: sport e attività del tempo libero, strumenti musicali, i verbi forti, i verbi modali *können* e *wollen*, i verbi sostantivati, la costruzione della frase con l'inversione, la negazione *nicht*,

le congiunzioni *aber, denn e oder*, gli avverbi *ja, nein e doch*, la preposizione *für* seguita dal caso accusativo.

- Funzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte, accettare e rifiutare.

2° QUADRIMESTRE

EINHEIT 4 (SCHULALLTAG)

- Strutture lessicali e grammaticali: materie e oggetti scolastici, materie, l'ora formale, spazi e ambienti della scuola, il verbo modale *müssen*, i pronomi personali al caso accusativo, *W-Fragen: Wen?* e *Wie viele?* e la forma di cortesia, gli interrogativi che introducono il complemento di tempo, le preposizioni di tempo *um, am, von ... bis*, l'espressione *es gibt*, la negazione *kein/keine*.
- Funzioni comunicative: descrivere e parlare di materie, insegnanti e orario scolastico.

EINHEIT 5 (FESTE UND FEIERTAGE)

- Strutture lessicali e grammaticali: regali e festività, giorni della settimana, mesi e stagioni, il caso dativo, la costruzione della frase con dativo e accusativo, *W-Frage: Wem?* e gli articoli e aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo, il presente del verbo forte *geben*, il verbo *werden*, le preposizioni che reggono il dativo: *bei, mit, von*, la congiunzione *sondern*, le preposizioni di tempo, i numeri ordinali e la data, il complemento di tempo riferendosi alle parti del giorno.
- Funzioni comunicative: parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri, esprimere la propria data di nascita o quella di qualcun'altro.

EINHEIT 6 (ESSEN UND TRINKEN)

- Strutture lessicali e grammaticali: cibi e bevande, il presente del verbo forte *essen*, i pronomi personali al caso dativo, i verbi *schmecken, mögen, trinken, möchten*.
- Funzioni comunicative: esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari.

Inoltre, durante l'anno scolastico sono stati letti diversi testi di cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca tra cui: *"Deutsch in Europa und in der Welt"*, *"Städte in Deutschland"*, *"Die Berufe der Zukunft"*, *"Wo spricht man Deutsch?"*, *"Eine*

Montessori Schule in Deutschland", "*Das Schulsystem in Deutschland*", "*Schweiz, Österreich und Liechtenstein*", "*Karneval, ein lustiges Fest?*".

Durante le vacanze estive si richiede a tutti gli studenti di:

1. preparare un dialogo scritto su ciascuno dei seguenti temi:

- a) „*Kennenlernen*“: (chiedere e dire come vi chiamate, quanti anni avete, da dove venite, dove abitate, i vostri gusti personali, cosa vi piace e cosa non vi piace fare).
- b) "*Hobbys und Freizeit*": (chiedere e parlare delle vostre attività preferite e del tempo libero, dei vostri hobby, ecc.)
- c) "*Meine Familie*": (descrivere la vostra famiglia: età, lavoro, carattere, personalità, ecc.)
- d) "*Meine Schule*": (descrivere la vostra scuola, le aule e la vostra aula/stanza preferita, gli oggetti che ci sono nella vostra aula e le vostre materie preferite).

N.B. potete decidere di lavorare in coppia, in gruppo o da soli.

2. registrare oralmente almeno due dei dialoghi specificati sopra su file audio o video di pochi minuti (da soli, in coppie o in gruppo).

3. ripetere la coniugazione al presente di tutti i verbi deboli e forti incontrati nelle varie unità studiate sul libro "*Ganz Genau*".

4. ripassare autonomamente e schematizzare la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese in questo anno scolastico. Come ripasso, svolgere le seguenti pagine e gli esercizi tratti dal libro di grammatica: "*Grammaktiv Neu*" – Poseidonia:

pp. 10-13; pp. 14-15 es. 1-7; pp. 16-17 es. 1-7; p. 18; p. 20 es. 1-4; pp. 21-22 es. 1-7; pp. 23-24 es. 1-7; pp. 32-33 es. 1-7; pp. 40-41 es. 1-3; p. 43; p. 45 es. 1-3; pp. 49-51 es. 1-7; pp. 84-87 (esclusi i verbi *dürfen* e *sollen* e il preterito) es. 1, 4, 5, 7; pp. 113 (escluse le congiunzioni coordinanti a due elementi); p. 114 es. 1-5; pp. 162-165 (escluse le frazioni) es. 1-3, 5-6; pp. 181-183 es. 1-4; p. 295; pp. 306 e 307; p. 311.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti durante l'anno.

Borgo San Lorenzo, 05/06/2023

L'INSEGNANTE



Prof.ssa Anna Pinto

GLI STUDENTI

Chiara Saladini

Martina Soave

PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE 1E LICEO LINGUISTICO

PROF. SSA TERESA D'ONOFRIO

ANNO SCOLATICO 2022-2023

L'insegnante di conversazione ha svolto attività didattiche indirizzate allo sviluppo delle competenze comunicative e ha ampliato diverse tematiche, funzioni comunicative e il lessico in accordo con l'insegnante di Letteratura e Cultura Inglese. Ha fatto esercitare soprattutto l'espressione orale.

ATTIVITA', METODI E STRUMENTI: Le lezioni sono state svolte in base alle attività relative alle varie abilità linguistiche di Reading, Use of English, Listening e Speaking, con discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo. Oral presentations su argomenti vari. Speaking games and activities.

VERIFICHE: Sono state fatte verifiche orali sulla conoscenza dei vocaboli, la correttezza grammaticale e 'fluency' tramite presentazioni orali, Colloquio orale, comprensione e discussioni d'attualità, attività ed esercizi di conversazione e Speaking, esposizione di argomenti, produzioni orali, dibattiti.

Borgo S. Lorenzo, 29 maggio 2023

Studenti

Maria Lombonovic
[Signature]

La docente

Teresa D'Onofrio

[Signature]

Professor. CONSUELO ROMERO LORCA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1. GEOGRAFIA E HISTORIA ESPAÑOLA

Mapa de las comunidades autónomas en España
Juego de las provincias españolas:

2. DEFENSA PERSONAL

Vídeo y debate sobre la defensa personal legítima.

Casos amparados por la legislación italiana.

Debate sobre la defensa personal, sus límites y consecuencias.

3. YOGA CONTRA LA ANSIEDAD E HISTORIAS PARA PENSAR.

Yoga en español para ayudar a calmar la ansiedad y ayudar a la concentración.

4. CUENTOS E HISTORIAS.

a) El elefante que perdió su anillo.

2° QUADRIMESTRE:

5. Lectura del El diario violeta de Carlota.

6. JUEGO DE VOCABULARIO:

a) profesiones

b) Descripción física

- c) Países y nacionalidades
- d) Acciones
- e) Animales y objetos.
- f) Emociones

7. FERDINAND EL TORO

Video del corto de Disney Ferdinand.

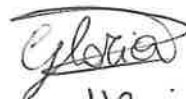
Actividades de cultura española y de comprensión auditiva y lectora en relación vídeo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 31.05.2023

Firma

CONSUELO ROMERO LORCA



Gloria Embrosio

Classe: 1EF Materia: **Conversazione in Tedesco**
Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

A.S.: **2022/2023**

PROGRAMMA SVOLTO:

Wie heißt du, woher kommst du?

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;
chiedere e dire l'età;

Familie, Tiere, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,

presentare la propria famiglia;
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit,

dare informazioni sulle attività quotidiane, le materie scolastiche, attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare una proposta;

Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito
formulare auguri; parlare di festività e regali;
Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen, Weihnachtslieder;
Ostern - Traditionen in Deutschland,
Karneval in Deutschland;

Educazione Civica: Mülltrennung in Deutschland – la raccolta differenziata;

Essen und Trinken

lessico relativo al tema cibo;
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;

gli alunni

Chiara Saladini
Lepo Piva

l'insegnante

Claudia Hofmann

Professor. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

INTRODUZIONE AL LATINO

- L'alfabeto e le sillabe
- Quantità, accento, pronuncia

LA PRIMA DECLINAZIONE

- La flessione nominale e la funzione dei casi
- La prima declinazione, lessico base
- Particolarità della prima declinazione

IL VERBO SUM

- La flessione verbale
- L'indicativo presente e imperfetto e l'infinito presente di "sum"
- Il predicato nominale e il predicato verbale

L'INDICATIVO PRESENTE E L'INFINITO PRESENTE

- Indicativo e infinito presente delle quattro coniugazioni, diatesi attiva e passiva
- I complementi di compagnia e unione
- I complementi di agente e di causa efficiente

LA SECONDA DECLINAZIONE

- I nomi in -us e in -er
- I nomi neutri in -um
- I complementi di mezzo e di modo
- I complementi di luogo
- Particolarità della seconda declinazione

L'INDICATIVO IMPERFETTO

- L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni, diatesi attiva e passiva

GLI AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE

- La concordanza degli aggettivi
- Gli aggettivi di prima classe nei tre generi

2° QUADRIMESTRE:

- La funzione degli aggettivi
- Gli aggettivi possessivi

L'INDICATIVO FUTURO SEMPLICE

- L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni, diatesi attiva e passiva, e del verbo "sum"
- I complementi di tempo

I PRONOMI PERSONALI

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi

LA TERZA DECLINAZIONE

- Permanenza nella lingua italiana del lessico della terza declinazione
- Il concetto di imparisillabo e parisillabo
- I nomi del primo gruppo
- I nomi del secondo gruppo
- Metodo di ricerca del nominativo
- I nomi del terzo gruppo
- Alcune particolarità della terza declinazione

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE (legalità, solidarietà, inclusione)

- Riflessioni sul ruolo della donna e dello straniero nella cultura classica antica e nella società moderna: lettura integrale e commento dell'epistola XII di Medea a Giasone ("Heroides", Ovidio)

EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Visione del documentario "Seaspiracy" su ecosistema, oceani e pesca sostenibile
- Pulizia degli spazi esterni alla scuola

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/2023

Firma

Gloria Emigoni
Kume Yohyopco

Classe 1E

Materia Lingua e civiltà spagnola

Anno scolastico 22/23

Professor. Maria Rosaria Elena Marsilio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unidad 0 - Vamos a empezar

Comunicar en clase

Espacios del instituto

Material escolar

Asignaturas

Días de la semana

Unidad 1 – Quiénes somos

Países y pueblos hispanohablantes

Países y ciudadanos del mundo

Meses del año

Trabajos (1)

Números cardinales de 0 a 100

Operaciones matemáticas

Saludar y despedirse

Presentar a alguien

Preguntar sobre datos personales y contestar

Género y número de los sustantivos

Género y número de los adjetivos

Interrogativos

Pronombres sujeto

Verbos ser y tener

Presente de indicativo – verbos regulares y verbos reflexivos

Unidad 2- Nuestras familias

Familia

Estados civiles y relaciones sentimentales

Mascotas

Signos del Zodiaco

Carácter y estado de ánimo

Hablar de la familia

Describir el aspecto físico y el carácter

Artículos determinados e indeterminados
Conjunciones y, o, pero, ni... ni...
Adjetivos y pronombres posesivos
Contraste entre ser y estar
Familias de ayer y de hoy

Secondo quadrimestre

Unidad 3 – Me gusta

Rutina

Expresiones de frecuencia

Actividades del tiempo libre (1)

Números de 100 a 1000

Expresar acuerdo y desacuerdo

Preguntar y decir la hora

Expresar gustos y preferencias

Hablar del tiempo libre

Presente de indicativo – verbos con diptongación (e → ie; o → ue / u → ue)

Verbos con 1a persona irregular

Verbo ir

Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI)

Muy / Mucho – Mucho/a/os/as

Unidad 4 – Mi casa es tu casa

Tipos de vivienda

Numeros ordinales

Hablar de la casa

Presente de indicativo de los verbos en -ir con alternancia vocalicas

Hay – Está/estàn

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli ultimi argomenti dell'unità 4 verranno assegnati come compiti per le vacanze

Data

7/06/23

Marsilio Maria Teresa

Firma



Gloria Milonovic

PROGRAMMA FINALE DI MATEMATICA

CLASSE 1E LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF. Michienzi Vito

Primo quadrimestre

I NUMERI NATURALI

Che cosa sono i numeri naturali - Le quattro operazioni – Le potenze – Le espressioni con i numeri naturali – Le proprietà delle operazioni – Le proprietà delle potenze – I multipli e i divisori di un numero – Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo.

I NUMERI INTERI

Che cosa sono i numeri interi – L'addizione e la sottrazione – La moltiplicazione, la divisione e la potenza –

I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

Dalla definizione ai numeri razionali – Il confronto di numeri razionali – Le operazioni in Q – Le potenze con esponente intero negativo – Le frazioni e le proporzioni – Le percentuali.

I MONOMI

Che cosa sono i monomi – Le operazioni con i monomi – Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi

Secondo quadrimestre

I POLINOMI

Che cosa sono i polinomi – Le operazioni con i polinomi – I prodotti notevoli

LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

La scomposizione in fattori dei polinomi – La scomposizione riducibile a prodotti notevoli – Il MCD e il mcm fra polinomi

LE EQUAZIONI LINEARI

Le identità – Le equazioni – I principi di equivalenza – Le equazioni numeriche intere – Equazioni e problemi

LE FRAZIONI ALGEBRICHE E LE EQUAZIONI FRATTE

Le equazioni algebriche – Il calcolo con le frazioni algebriche – Le equazioni fratte – Le equazioni letterali.

Testo: 1 Matematica. azzurro seconda edizione Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone -Zanichelli-.

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1E LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF. Michienzi Vito

Con complessive 3 ore abbiamo affrontato la tematica riguardante il risparmio energetico:

Come si calcola il consumo energetico degli elettrodomestici - la potenza elettrica assorbita dagli elettrodomestici - Come determinare il costo dei consumi di elettrodomestici - Quali sono gli elettrodomestici che consumano di più- Etichetta Energetica per gli elettrodomestici e la sua lettura.

FIRMA *Michienzi Vito*

Data *08/06/2023*

FIRMA ALUNNI

Ylona Amibonovic

Emanuele Zetti

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1E LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF. Michienzi Vito

Con complessive 3 ore abbiamo affrontato la tematica riguardante il risparmio energetico:

Come si calcola il consumo energetico degli elettrodomestici - la potenza elettrica assorbita dagli elettrodomestici - Come determinare il costo dei consumi di elettrodomestici - Quali sono gli elettrodomestici che consumano di più- Etichetta Energetica per gli elettrodomestici e la sua lettura.

FIRMA

Michienzi Vito

Data

08/06/2023

FIRMA ALUNNI

Maria Cimiliosovic

Emanuele Zetti

Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: Unit 1-6 del libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

0) Welcome (Revision Unit)

Personal information, Subject pronouns, Countries and Nationalities, Present Simple Be, Numbers, Dates and Days, Times, Time expression.

1) My Things

Functions: Describing objects

Vocabulary: Personal objects, Hobbies, Verb+ing

Grammar: Have got/Has got; There is/There are Possessive adjectives, Some/Any

2) Having a Good Time

Functions: Suggesting

Vocabulary: Every Day Activities, Hobbies

Grammar: Present Simple, Verbs of Opinion, Adverbs of frequency

3) Spending Money

Functions: Buying things

Vocabulary: Clothes and accessories, Shops

Grammar: Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception

4) We are what we eat

Functions: Offering and Requesting

Vocabulary: food and drink

Grammar: countable and uncountable nouns, a/an/some/any, how much/many, lots of, enough, too

5) All in the family

Functions: Requesting permission

Vocabulary: family members, feelings

Grammar: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive 's

6) No place like home

Functions: buying furniture, complimenting

Vocabulary: rooms, furniture, adjectives with -ed/-ing

Grammar: past simple (regular and irregular verbs), modifiers (quite, very, really)

2° QUADRIMESTRE: Units 7-12 del libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

7) Friends forever

Functions: talking about past events

Grammar: past simple (irregular verbs)

8) Wild and Wonderful

Functions: giving warnings

Grammar: comparative adjectives, superlative adjectives, can and can't (for ability)

9) Out and About

Functions: inviting and making arrangements

Vocabulary: places in town

Grammar: be going to for intentions, present continuous for arrangements, adverbs of manner

10) Our Bodies

Functions: sympathising

Vocabulary: parts of the body, aches

Grammar: will/won't (future predictions), first conditional, time clauses with when/as soon as

11) Travel the world

Functions: talking about life experiences

Vocabulary: transport and travel

Grammar: present perfect, present perfect with ever and never, gone to vs been to

12) Incredible People

Functions: Encouraging

Grammar: present perfect with just/already/yet, present perfect vs past simple.

EDUCAZIONE CIVICA

"Should Guns be in our Society?" - Class Debate (Fotocopia)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

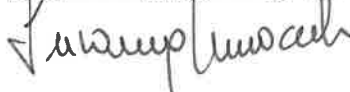
05/06/2023



Gloria Emibonovic

Firma

Susanna Innocenti



Prof.ssa Alessia Padula

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

Introduzione alle scienze della Terra: misure, grandezze, unità di misura e grandezze fondamentali e derivate, equivalenze e notazione scientifica; gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

L'Universo: cenni di storia dell'astronomia e gli strumenti utilizzati nello studio della disciplina e le unità di misura (unità astronomica e anno luce), la sfera celeste, le costellazioni, l'Eclittica, le stelle e la loro evoluzione, il diagramma HR, temperatura, luminosità, magnitudine assoluta e apparente, le galassie, la via Lattea, l'origine dell'Universo, teoria del Big Bang e i possibili scenari del suo futuro.

Il Sistema solare: i corpi del sistema solare, le leggi di Keplero, il sole, i pianeti terrestri e i pianeti gioviani, asteroidi, comete e meteoroidi.

2° QUADRIMESTRE:

Il sistema Terra-Luna: Forma e dimensioni della Terra, i moti della Terra, moto di rotazione e sue conseguenze, moto di rivoluzione e sue conseguenze, misura del tempo, anno civile e anno solare, moti millenari. La luna e i suoi moti, moto di rotazione, rivoluzione, traslazione, le fasi lunari. Coordinate geografiche, paralleli, meridiani, latitudine, longitudine, fusi orari, carte geografiche e il concetto di scala.

Terra come sistema integrato: biosfera, litosfera, atmosfera, idrosfera. Cenni sui cicli biogeochimici.

Atmosfera. caratteristiche dell'atmosfera, composizione percentuale dei gas presenti, effetto serra.

Idrosfera: Il ciclo dell'acqua, la ripartizione delle acque nel globo, le caratteristiche delle acque marine, fondale oceanico, moti occasionali (moto ondoso), moti periodici (le maree), moti costanti (correnti oceaniche superficiali e profonde), il paesaggio costiero (coste alte e coste basse). Idrosfera continentale, le acque sotterranee, come si formano le falde, differenza fra una falda freatica e una artesianiana, cosa sono porosità e permeabilità, corsi d'acqua, sorgenti, foci, bacino idrografico, caratteristiche del fiume (lunghezza, pendenza, portata, velocità), definizione di fiume e differenze con i torrenti, definizione di lago, tipi di lago ed evoluzione nel tempo. Caratteristiche di un ghiaccio. Azioni di erosione, trasporto e deposito nel fiume e nel ghiaccio, caratteristiche e differenze.

Litosfera: i costituenti della crosta terrestre, cenni sui minerali, classificazione delle rocce, formazione e tipi di rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Cenni sul ciclo litogenetico. Cenni sulla tettonica delle placche.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto ~~di educazione civica~~ in ambito di educazione ambientale "Meteorologia e climatologia" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri. Gli argomenti trattati sono stati: la temperatura, la pressione e l'umidità relativa dell'aria, le precipitazioni (pioggia, neve, grandine, brina, nebbia), le nuvole, loro formazione e caratteristiche, cenni sulle previsioni del tempo, la circolazione generale dell'aria, venti costanti e periodici, gli strumenti della meteorologia. La durata complessiva del percorso è stata di 4 ore.

Data 05/06/2023

Firma dei rappresentanti di classe

Gloria Imbionovic
Francesca Dascalu

Firma del docente



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alessandro', written over a horizontal line.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORG SAN LORENZO (FI)
PROGRAMMA di: STORIA , GEOGRAFIA , CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CLASSE I SEZ. E DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

STORIA I Quadrimestre

Età e origine della terra e dei continenti
Paleolitico e Neolitico
Territorio della Mesopotamia, religione dei Sumeri e loro scrittura.
La Mesopotamia e le prime civiltà del Vicino Oriente
Territorio dell'Egitto, società, religione e scrittura degli antichi Egizi
Storia degli Ebrei dalle origini al VI sec. a. C.- La religione degli Ebrei ed il loro libro sacro
Territorio dei Fenici e loro organizzazione politica sociale ed economica. -La scrittura dei Fenici
L'impero persiano e la sua organizzazione- La religione dei persiani
La civiltà minoica La civiltà micenea Il medioevo ellenico
La polis: caratteristiche architettoniche e politiche
La falange oplita
La tirannide nell'antica Grecia
Le colonizzazioni greche
Importanza e caratteristiche della cultura greca

II Quadrimestre

Sparta Atene: dalle origini a Clistene
Le guerre persiane: cause profonde e occasionali, principali avvenimenti e conseguenze
L'età di Pericle
Le guerre del Peloponneso: cause, principali fasi, conseguenze.
L'ascesa di Filippo di Macedonia Alessandro Magno
Regni ellenistici e cultura ellenistica
L'Italia preromana e gli Etruschi
Origini di Roma: leggenda e storia
Politica , società e religione nell'antica Roma fino alla fine del VI sec. a. C.
Cambiamenti politici nel VI sec. a. C. a Roma e aspetti della società romana
Principali istituzioni repubblicane e loro caratteristiche.
Lotte sociali e conquiste dei plebei.
Principali fasi dell'espansione romana dal VI al III sec. a. C.
Cartagine e Roma alla vigilia delle guerre puniche
Cause scatenanti e principali avvenimenti delle guerre puniche
Le conquiste di Roma in Oriente fino al 146 a. C.e oltre
I Gracchi e l'inizio delle guerre civili.
La crisi della repubblica e l'ascesa al potere di Ottaviano.

GEOGRAFIA

Il geosistema
L'Italia L'Europa e le sue diverse regioni.
L'UE: Dalla CECA oggi – Principali istituzioni dell'UE
Agenda 2030: caratteri generali e i vari obiettivi.

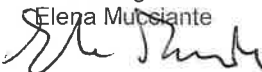
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Costituzione: origine, principali caratteri e Principi fondamentali (I-XII). Concetti di Stato, sovranità, istituzioni repubblicane, rinnovo del Parlamento. Discorso di Pietro Calamandrei sul valore della Costituzione
Il concetto di Stato. Il concetto di democrazia. Uguaglianza e femminicidio. Eventi estremi (Emilia-Romagna) e Agenda 2030.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2023

Gli alunni

Maria Emigonevic
Kuno Yohyepoor

L'insegnante
Elena Mucciante


Professor. Chantal Paluszek

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Competenze comunicative

Approccio lingua francese, differenza fra lingua parlata e lingua scritta.

Presentarsi, fare domande a/su qualcuno, presentare qualcuno.

(Video tv 5 Bonjour!).

Comunicare in classe, chiedere di ripetere, ringraziare.

Salutare, prendere contatto, congedarsi.

(video Adomania, "Salut, comment ça va", presentarsi, parlare del liceo e della classe).

Esprimere i gusti, le preferenze.

Descrivere il proprio carattere, in base al segno dello zodiaco.

Descrivere un amico (fisico, carattere).

Presentare e descrivere i membri della famiglia.

Parlare di stagione preferita.

Raccontare la vita quotidiana, la routine, i passatempi.

Dire l'ora.

Descrivere un'immagine.

Situare nello spazio.

Esprimere un'intenzione.

Competenze linguistiche

Lessico: oggetti e mobili della classe.

(video tv5 monde, chanson "Mon sac à dos »).

la famiglia.

nomi di città, paesi.

fisico e carattere,

decorazioni di natale, regali.

i giorni della settimana, i momenti della giornata, le stagioni.

attività quotidiane.

sport, passatempi.

Grammatica:

pronome soggetto obbligatorio.

Verbi in -ER (funzionamento all'orale).

Maschile/femminile.

Aggettivi possessivi

verbo Aller.
Avverbi di luogo.

Fonetica:

alfabeto, fare lo spelling.

(Video, canzone: L'alfabeto cantando)

unità sillabica, ritmo della frase.

“e” muta e caduca, consonante finale muta, i dittonghi.

I suoni [ə], [y],[u].

vocali nasali.

Civiltà:

il sistema scolastico francese e calendario vacanze.

La famiglia francese.

Natale in Francia (Canzoni di natale : Vive le vent , Petit garçon).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

I rappresentanti

Kyue Yohopoulos

Gloria Ambramovic

Firma
Chantal Paluszek



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

Anno: 2022/2023

Docente: MUCCIANTE ELENA

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
23/09/2022	4	Verifiche orali. Cittadinanza e Costituzione: concetti di Stato, sovranità, istituzioni repubblicane, rinnovo del Parlamento.	Riordino degli appunti, studio ed esposizione orale. (Assegnati per il 26/09/2022)
11/11/2022	2	La Costituzione Italiana, origine e primi tre principi fondamentali. Lavoro di gruppo: lettura e riflessioni sui contenuti dei primi tre articoli.	Ed. Civica, Grammatutor (Ed. civica): pagg. 2,3,7: lettura attenta ed esposizione orale. (Assegnati per il 25/11/2022)
25/11/2022	2	Ed. Civica. Completamento del lavoro di gruppo sui primi tre artt. della Costituzione ed esposizione delle riflessioni relative, anche in collegamento con la celebrazione della giornata contro il femminicidio. Valutazioni.	Lettura alle pagg. 10 e 11: comprensione e riflessioni a completamento del lavoro del 25 u. s. (Assegnati per il 26/11/2022)
13/12/2022	3	Primo incontro in auditorium sul cyberbullismo (progetto d'Istituto valido per l'educazione civica)	
15/12/2022	3	Matematica educazione Civica	
16/12/2022	4	educazione civica- spiegazione del materiale caricato in bacheca relativo all'argomento Consumo consapevole energetico domestico	consegna elaborato di EDUCAZIONE CIVICA: su foglio protocollo fare schema, con l'ausilio degli appunti in bacheca, mettere nome e cognome e data. Buon lavoro (Assegnati per il 12/01/2023)
17/12/2022	3	Pulizia degli spazi esterni	
21/12/2022	2	Incontro in auditorium con la polizia postale.	
21/12/2022	3	Secondo incontro sul Cyberbullismo	
23/12/2022	2	Riflessioni sull'art. 4 della Costituzione, il lavoro come diritto e come dovere.	
14/01/2023	1	Ed. Civica. Artt. 4,5,6,7,8: lettura e riflessioni.	Ed. civica. Dal libro Grammatutor, pagg. 4 e 5, lettura e comprensione. Es. scritto n.13 a pag. 6. (Assegnati per il 21/01/2023)
21/01/2023	1	Verifica e valutazione del testo svolto sul discorso di P Calamandrei. Lettura a pag. 10-11 ed es. a pag. 12, n.11.	Ed. Civica. Completare l'esercizio cominciato in classe il 21 gennaio. (Assegnati per il 04/02/2023)
23/01/2023	4	La disciplina dell'ambiente nello Stato Italiano	
26/01/2023	4	Tutela ambientale in Italia. Testo Unico Ambientale	Studiare appunti presi a lezione sul diritto ambientale in Italia (Assegnati per il 09/02/2023)
27/01/2023	4	E. C, Per inserimento dei voti. matematica: Le operazioni con i polinomi: l'addizione, sottrazione, moltiplicazione (tra monomio e polinomio/tra polinomi) (pag 302)	esercizi pag 314 n 49-50-51- pag 316 n 82-86 pag 319 n 124 (Assegnati per il 28/01/2023)
28/01/2023	2	Restituzione e presa visione della verifica di latino. Modulo di educazione civica, Ovidio e le "Heroides": dare voce alle donne.	Completare la lettura iniziata in classe dell'epistola di Medea a Giasone, disponibile al seguente link: https://online.scuola.zanichelli.it/perutelliletteratura/files/2010/04/testi-it_ovidio_t21.pdf (Assegnati per il 31/01/2023)
28/01/2023	3	Educazione civica: lettura dell'epistola di Medea a Giasone (Heroides XII). La condizione di una donna straniera esule in terra greca.	Consegna del seguente elaborato entro martedì 31 all'indirizzo mail ilario.giambrocono@glottoulivi.edu.it : - Riassumi in una pagina di Word (font Times New Roman 14) l'articolo (al link sottostante) sulla figura di Medea e dedica le ultime dieci righe ad una riflessione personale sulla condizione dello straniero e/o della donna nella società attuale. https://www.storicang.it/a/medea-strega-barbara-e-donna_15108/amp (Assegnati per il 31/01/2023)
30/01/2023	1	Appunti dettati dalla sottoscritta su Baudelaire che fa parte dell'argomento di Educazione civica.	
16/02/2023	4	Effetto serra e conseguenze. Sviluppo sostenibile e azioni dell'uomo	ESERCIZI DA SVOLGERE LUNEDÌ IN CLASSE: leggere pagine 136-137 e 380-382 e rispondere alle domande p.382 + rispondere alle domande da 17 a 22 p. 383 Nel caso in cui non riuscite a finire nell'ora di lunedì finite per casa per lunedì 27/02 (Assegnati per il 20/02/2023)

Elena Mucciante

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

Anno: 2022/2023

Docente: MUCCIANTE ELENA

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
23/02/2023	4	Correzione lavoro svolto in classe lunedì. Dibattito sugli obiettivi dell'agenda 2030	
28/02/2023	2	Incontro in Auditorium sul bullismo e cyberbullismo.	
28/02/2023	3	La classe partecipa all'incontro in auditorium sul cyberbullismo.	
02/03/2023	4	Verifica scritta di educazione civica sul diritto ambientale in Italia e a livello internazionale	
28/03/2023	2	Mülltrennung in Deutschland; Was kommt in welche Tonne?	
28/03/2023	2	Lezione di conversazione con la lettrice	
31/03/2023	1	2. Unterricht über die Mülltrennung in Deutschland	Vedi compiti assegnati per il 31 marzo. (Assegnati per il 03/04/2023)
18/04/2023	2	Educazione Civica: Präsentation der Dialoge zum Thema Mülltrennung; Kb 79 ü 4 Dialoge zu zweit;	
22/04/2023	3	Assemblea di classe	
27/04/2023	1	Getting ready for the debate on weapons: Should Guns be in our society? - Reading and comprehension	Answer all the question about "Should Guns be in our Society?" (ED CIVICA) (Assegnati per il 04/05/2023)
04/05/2023	1	Debate on weapons (compresenza con prof.ssa D'Onofrio)	
11/05/2023	1	Debate on weapons (compresenza con prf.ssa T. D'Onofrio)	Get ready for the debate on weapons (Assegnati per il 18/05/2023)
18/05/2023	1	Debate on Weapons	
27/05/2023	1	Ed. Civica. Lavoro di gruppo sui recenti fatti in Emilia Romagna in relazione ad Agenda 2030.	Portare il testo Grammatutor di Ed. Civica. (Assegnati per il 03/06/2023)
03/06/2023	1	Ed. Civica. La parità di genere: l'educazione spesso carente impartita ai ragazzi, alla base della violenza di genere. Viene letta la circ. n. 553 (rappresentanti Ed. Ambientale e Giornata Agenda 2030).	

*Gloria Emilianovic
Kune Kofirova*

Elena Mucciante

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 1^ E A.S. 2022/2023

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : esercitazioni di resistenza, corsa campestre, esercitazioni di nuoto.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco del tennis-tavolo, del tennis, del badminton, della pallavolo, del calcio a cinque.
- Atletica: campestre, velocità, getto del peso;
- Nuoto: pratica dei tre stili.
- Teoria:
 - tecnica dei tre stili di nuoto;
 - tecnica del getto del peso;
 - regolamento tecnico e fondamentali dei giochi di squadra;

GLI ALUNNI

~~Luca Vadrinestre~~

L'INSEGNANTE

* 2^{ca} VADRINESTRE

Classe 1E

Materia Alternativa IRC

Anno scolastico 2022-2023

Professor. ssa Didona Marina

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

- Acquisizione informazioni su un goal dell'agenda 2030: la parità di genere.

2° QUADRIMESTRE:

- Ricerca approfondita su alcune donne della storia. Creazione di uno schema riportato su cartellone da mostrare durante il workshop della giornata dell'agenda 2030.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2023

Firma

INSEGNANTE: *Marina Didona*
STUDENTE: *Giulia Paoli*

Professoressa TERESA BONANNI

PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Religione, religiosità e meraviglia;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;

Gesù Cristo: personaggio storico e religioso;

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

La Quaresima: significato;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è stato il suo significato oggi?

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo;

Le idee di speranza e libertà e la religione;

Sussidi audiovisivi e letterari:

“*God’s not dead*” di H. Cronk, 2014

“*Jesus*”, di R. Young, 1999

“*Tana libera tutti. Sami Modiano, il bambino che tornò da Auschwitz*”, di W. Veltroni, 2021

Borgo S. Lorenzo 8/06/2023

Gli Studenti

Lapo Riva
G. Riva

L'insegnante

Teresa Bonanni
Teresa Bonanni